

УДК 796.015

В. М. Гуралев

V. M. Guralev

*Сибирский юридический институт МВД России,
старший преподаватель кафедры физической подготовки,
кандидат педагогических наук, доцент*

С. А. Фомин

S. A. Fomin

*Сибирский юридический институт МВД России,
преподаватель кафедры физической подготовки*

**ВЫВЕДЕНИЕ ИЗ РАВНОВЕСИЯ —
НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОГО
ВЫПОЛНЕНИЯ БОЛЕВЫХ ПРИЕМОВ В СИСТЕМЕ
ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОВД**

**DISBALANCE IS A NECESSARY CONDITION
FOR EFFECTIVE EXECUTION OF PAIN TECHNIQUES
IN THE SYSTEM OF PHYSICAL TRAINING
OF POLICE OFFICERS**

***Аннотация.** В статье исследованы вопросы совершенствования учебного процесса по боевым приемам борьбы в рамках занятий по физической подготовке сотрудников органов внутренних дел. С точки зрения использования компетентностного подхода к обучению сотрудников ОВД болевым приемам проведен анализ практики их применения в моделируемых условиях служебной деятельности.*

***Summary.** The article investigates the issues of improving the educational process in combat wrestling techniques within the framework of physical training classes for the police officers. From the perspective of the use of a competence-based approach to training police officers in painful techniques, an analysis of the practice of their application in simulated conditions of service activity was carried out.*

***Ключевые слова:** выведение из равновесия, правонарушитель, болевые приемы, перемещение, сотрудник.*

***Keywords:** unbalancing, perpetrator, painful techniques, movement, officer.*

В научной литературе нередко отмечалось наличие некоторых организационных проблем при проведении занятий по физической подготовке. Как указывают эксперты, несовершенство методики обучения боевым приемам борьбы, основанной на применении таких приемов к противнику, не оказывающему сопротивления, впоследствии на практике приводит к неспособности сотрудников противостоять сопротивлению преступников [1].

Подготовка выпускников образовательных организаций МВД России к выполнению профессиональных задач, связанных с применением физической силы и боевых приемов борьбы, включает в себя непрерывный поиск новых путей формирования у сотрудников органов внутренних дел профессиональных

компетенций. Компетенция — это способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области [2]. Напомним, что одной из ключевых профессиональных компетенций сотрудников полиции, определяемых нормативно-правовыми актами МВД России по физической подготовке, является способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей. Формирование знаний, умений, навыков, качеств и свойств личности, составляющих данную компетенцию, обеспечивается применением педагогических принципов теории и методики физического воспитания и спорта на занятиях по физической подготовке сотрудников ОВД. Оценивание данной компетенции осуществляется экспертами путем визуального определения качества выполнения заданий (приемов) в моделируемых ситуациях служебной деятельности на несопротивляющемся партнере в соответствии с установленными критериями правильности, содержащимися в нормативных правовых актах МВД России. Исходя из приведенного выше определения компетенции, ввиду отсутствия силового сопротивления условного правонарушителя убедиться в достоверности успешного формирования навыков применения данных действий в практической деятельности сотрудника ОВД не представляется возможным. Отсюда не без основания следует усомниться в сформированности компетенции как способности применять прикладные двигательные умения в ситуациях служебной деятельности сотрудников ОВД.

Анализ результатов анкетирования и опросов сотрудников ОВД, проведенный специалистами Дальневосточного юридического института МВД России, показывает, что сотрудники полиции довольно часто используют различные болевые приемы, а также броски в своей служебной деятельности [3]. Бросковая техника, являясь составной частью боевых приемов борьбы, по мнению специалистов, имеет ряд преимуществ. К определенным преимуществам бросков эксперты относят: перевод из стойки в положение партера или лежа, в котором сотруднику проще занять выгодную позицию для контроля над действиями задерживаемого правонарушителя при условии владения техникой приемов борьбы лежа. Технику борьбы лежа можно определить как действия двух противоборствующих лиц, находящихся в положении лежа, сидя или стоя на коленях, направленные на причинение боли одному из них для понуждения к прекращению оказания сопротивления. Следует отметить, что в основу броска как способа приведения оппонента в положение лежа или стоя на коленях положен принцип выведения его из равновесия. Человек, находящийся в состоянии временной утраты устойчивого ортостатического положения тела, становится уязвим для совершения над ним каких-либо нежелательных в данный момент для него действий. В ситуациях служебной деятельности, в ситуации решения задачи защиты от нападения на сотрудника и в дальнейшем проведения им в реальной обстановке эффективного правомерного задержания правонарушителя потребуется навык выведения оппонента из равновесия. При этом способ выведения из равновесия сотрудникам следует подбирать, руководствуясь двигательными ощущениями в ответ на действия правонарушителя и непосредственно техникой данных действий.

Значимым компонентом в обучении технике выведения из равновесия на занятиях по физической подготовке обучающихся сотрудников ОВД является умение перемещаться, находясь в захвате с оппонентом, сохраняя свое лабильное равновесие [4]. Перемещение связано с переносом массы тела с одной ноги на другую и направленными действиями туловищем. Также важно, перемещаясь, уметь управлять в первую очередь крупными мышечными массивами (мышцы ног и туловища), последовательно распределяя усилия по точкам приложения сил, дозируя их величину (усилий) в определенный момент времени в процессе выполнения приема.

Способность сохранения устойчивого баланса тела предоставляет возможность противоборствующему сотруднику выбрать и сохранить наиболее выгодную позу для создания им благоприятных условий проведения броска или болевого приема.

Имеющийся опыт демонстрации боевых приемов борьбы на занятиях и зачетах по физической подготовке с целью изобразить сковывание симулирующего сопротивление ассистента болевым сковывающим захватом не отвечает потребностям практики, характеризующейся непредсказуемым поведением и активными спонтанными действиями правонарушителя, оказывающего реальное сопротивление сотруднику. При рассмотрении вопроса взаимосвязи демонстрационно-формальной версии боевых приемов борьбы с практическим применением в моделируемых ситуациях противоборства сотрудника с правонарушителем на занятиях по физической подготовке визуально обнаруживается функциональное несоответствие приема, используемого в качестве средства решения двигательной задачи условиям для его применения.

В итоге у сотрудника органа внутренних дел, решающего задачи по определению уровня владения боевыми приемами борьбы, возникает расхождение имеющегося двигательного опыта, полученного в ситуациях реального применения приема (задержания правонарушителя, защиты от нападения преступника и т. п.), с восприятием актуальной ситуации, характеризующейся отсутствием сопротивления ассистента при изучении и демонстрации приема на зачете.

Данное положение дел в системе профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел порождает противоречие: с одной стороны, сотруднику надлежит сдать зачет по боевым приемам борьбы, неукоснительно соблюдая формальные детали техники применения в условиях отсутствия сопротивления ассистента, с другой — применить служебно-прикладные навыки к оказывающему реальное сопротивление правонарушителю.

Отсюда возникает проблемная ситуация, характеризующаяся слабой организованностью учебного процесса по боевым приемам борьбы территориальных подразделениях органов внутренних дел; недостаточным соблюдением педагогических принципов и методик обучения действиям, ориентированным на применение результатов в практической деятельности; запретом на применение вариативных форм двигательных конструкций болевых приемов.

В практике обучения курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России, сотрудников территориальных органов внутренних дел значительная часть материала подается в упрощенном, а на самом деле, в иска-

женном виде. Так, при изучении и совершенствовании болевых приемов изучают последовательный порядок элементов действия, искажая технику выведения из равновесия или полностью пренебрегая ею. При выполнении определенных фаз действия неточно ориентируют на точки приложения сил, на распределение динамических усилий во времени. Удовлетворительная оценка часто ставится за выполнение завершающего элемента действия. Низкое качество подобного обучения незамедлительно проявляется в результатах той деятельности, для которой готовят обучающихся лиц. В реальных условиях конкурентного противостояния с физически развитым и технически подготовленным правонарушителем сотрудник окажется совершенно беспомощным и неспособным действовать на удовлетворительном уровне.

В качестве примера детально рассмотрим составные части приема с точки зрения их функционирования как элементов системы двигательной конструкции болевого приема «ограничение свободы передвижения скручиванием руки наружу ("рычаг руки наружу")» в оригинальной редакции.

Прежде всего, следует отметить некоторые несовершенства стиля изложения текста инструкции, создающие превратное или двоякое отражение двигательной конструкции приема в сознании обучающегося. Например, следует захватывать руку двумя руками одновременно или последовательно, сначала левой, а потом правой рукой, или оба варианта верны? Считаем, что захватывать руку, располагающуюся в свободном висе, двумя руками одновременно неправильно. Поскольку, тогда приходится атакующему наклоняться за ней. Движение туловищем по направлению к низу создает благоприятный момент для встречного удара левой рукой в голову. Вдобавок после захвата руки, согласно инструкции, следует нанести удар правой ногой в левое бедро ассистента (правонарушителя). В совокупности процесс выполнения этих действий происходит с определенными временными затратами. Предполагаемый правонарушитель без труда может воспользоваться избыточной продолжительностью выполнения их, нанести удар в голову и рывком на себя освободить руку. Считаем важным отметить, что прежде, чем захватывать руку, следует подобрать дистанцию, которая бы не позволяла при захвате руки наклонять туловище к низу. Если атакуем правую руку правонарушителя (ассистента), следует подходить слегка левым боком, удаляясь тем самым от возможного удара левой рукой. Захваченную кисть следует поднять левой рукой до уровня груди и подхватить ее правой. При этом следует соблюдать вертикальность туловища с небольшим наклоном вправо, чтобы партнер ощутил попытку лишить его устойчивого положения и реагировал отклонением туловища назад вместе с движением руки к себе. Нанести толчковый удар подошвенной частью ступни в район левого колена. Данный удар несложный с точки зрения биомеханики и эффективный с точки зрения его последствий для правонарушителя. Назначение этого удара обусловлено необходимостью обеспечения наклона туловища партнера к низу. Данная поза является неустойчивой, а значит, безопасной для сотрудника и благоприятной для выполнения им дальнейших действий. Следующие действия связаны с перемещением туловища вокруг своей оси против часовой стрелки. Следует уточнить, что перемещение не является передвижением

ем. Переместить означает поменять место. Образно говоря, перейти из одной комнаты в другую. Передвинуть означает выполнить действие, не меняя места (не переходить в другую комнату). Поворачивать туловище следует путем переступания мелкими шагами по часовой стрелке, не наклоняя туловище к низу и сохраняя угол наклона относительно горизонтальной поверхности. Поскольку крупные группы мышц способны легко совершать работу по перемещению собственного тела в пространстве, дополнительно переместить (передвинуть) другое тело будет для них выполнимой задачей. Процесс переступания будет значительно облегчен, если на старте выполнить движение руками вверх вперед, в сторону предполагаемого падения партнера. Управляемое падение партнера на спину можно считать успешным решением задачи самозащиты и обеспечения благоприятного положения для выполнения последующего этапа. Вторым этапом проведения болевого приема следует считать переворачивание партнера на живот с последующим заведением руки за спину и выполнением болевого сковывающего захвата.

Таким образом, считаем, что демонстрационная форма приемов, представленная в программно-методическом обеспечении по физической подготовке сотрудников ОВД, не вполне отвечает потребностям практики служебной деятельности. Варианты и способы выполнения сковывания болевым захватом надежней и безопасней выполнять в положении лежа, используя техники контроля над действиями оппонента. Считаем, что влияние фактора выведения из равновесия при выполнении болевого приема имеет преимущественное значение. Склонны утверждать, что болевое воздействие на кисть путем скручивания наружу с одновременным дожимом, без предварительных действий по выведению из равновесия в ситуациях оказания спонтанного сопротивления правонарушителя сотруднику полиции с высокой степенью вероятности будет безуспешным, а это означает, что противостояние продолжится и задача задержания откладывается на неопределенное время.

1. Троян Е. И. Методика поэтапного обучения приемам борьбы слушателей профессионального обучения образовательных организаций МВД России // Вестн. Тюмен. ин-та повышения квалификации сотрудников МВД России. 2018. № 1 (1). С. 110–115. [Вернуться к статье](#)

2. Зимняя И. А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентностного подхода в образовании. Авторская версия. М. : Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. 155 с. [Вернуться к статье](#)

3. Особенности процесса обучения сотрудников полиции, курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России технике болевых приемов в стойке / В. А. Серебрянников, В. Ф. Лигута, К. Ю. Горин, С. О. Цекунов, С. Г. Нетбай, А. Е. Пупышев // Отчет о НИР (МВД России). Номер государственной регистрации: 07182380. 2018. 43 с. Дальневосточный юридический институт МВД России. [Вернуться к статье](#)

4. Осипов А. Ю. Совершенствование технического мастерства борцов // Вестник КГПУ им. В. П. Астафьева. 2011. Т. 1. № 3. С. 174–176. [Вернуться к статье](#)